



## *Formation : L'épaule douloureuse : de la thérapie manuelle à l'exercice*

Intervenant : *Matthieu Loubière*

Nombre d'heures : *2 jours – 15 heures*

Objectifs pédagogiques :

- *Décrire les différents états physiopathologiques et l'étiologie de l'épaule tendineuse et de l'épaule gelée*
- *Réaliser un examen clinique suivant un raisonnement hypothético-déductif en intégrant la sphère bio-psycho-sociale.*
- *Construire un plan de traitement, connaître des indicateurs de suivis et les modalités de modifications de charge*
- *Définir la place du passif et de l'actif dans la prise en charge des douleurs d'épaule*
- *Comprendre l'impact de la communication et de l'éducation thérapeutique sur l'observance et les résultats*
- *Mettre en place des stratégies d'autonomisation des patients*

Public visé : *Masseur Kinésithérapeutes DE*

Pré-requis : *MKDE*

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement : *la formation alternera des séquences théoriques sous forme de PowerPoint et des séquences pratiques en binôme sous supervision du formateur. Un support de cours sera remis aux participants avant le début de la formation.*

Suivi de l'exécution de l'action : *signatures des feuilles d'émargement par 1/2 journées chaque jour de formation par les participants et contresignées par l'intervenant.*

Appréciation des résultats de l'action : *chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction.*

Modalités d'évaluation : *réalisation d'une évaluation pré-formation en début de formation le matin du premier jour et d'une évaluation post-formation à la fin du dernier jour de formation.*



Programme :

*Jour 1: Introduction/Bases Théoriques/Examen Clinique*

9h-9h30 : Accueil des participants. QCM d'évaluation des connaissances des participants

9h30-10h30 : Etat des lieux de la littérature, enjeux et mises à jour des problématique de santé en musculo-squelettique, retour sur le pré-learning.

10h45-12h30 : Scenarii cliniques et actualisation de la physiopathologie

13h30-14h30 : Examen Clinique, sensibilisation au triage (diagnostic différentiel et d'exclusion) en théorie, comparaison entre la réponse clinique et Le diagnostic structurel.

14h30-18h : Examen clinique Pratique  
Interrogatoire, orthopédie et exclusion

Observation

Examen actif des mobilités

Examen passif des mobilités

Palpation

Examens fonctionnels

Tests spécifiques

Place de l'éducation thérapeutique.

*Jour 2 Traitement*

8h30-9h00 : Retour sur les éléments de la veille.

9h00h-10h00 : Présentation du plan de prise en charge : Revue de littérature (guidelines)

10h15-12h30 : Approche et place des techniques Passives (Musculaire, conjonctives, articulaires)

13h30-15h45 : Approche et place des techniques actives (Activation, renforcement, reprogrammation sensori-motrice)

16h00-17h00 : Autonomisation et éducation thérapeutique. Conclusion.